

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ve školním roce 2022/2023

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
Cíle ŠVP byly naplňovány ve třech rovinách, jako obecné cíle, jako kompetence absolventa oboru vzdělání a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.	
6. Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 2022/2023	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
11. Základní údaje o hospodaření školy	20

Zpracoval: PaedDr. Ivo Kurz, ředitel školy



1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel, adresa pro dálkový přístup:

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, (dále také jen „škola“ nebo „SŠPU“) je zřízena jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje, IČO 00559539.

Adresa pro dálkový přístup: www.prumyslovka.cz, skola@prumyslovka.cz

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 59 odst. 1, písm i) zákona č. 129/200 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a usnesením Rady Jihomoravského kraje č.j. JMK 87408/2018 ze dne 7. 6. 2018.

Ředitel školy jmenoval do vedoucích funkcí 3 zástupce ředitele, a to zástupce pro výchovně vzdělávací oblast, zástupce pro ekonomiku, provoz a praxi, zástupce ředitele pro výuku výtvarných předmětů a řízení odloučeného pracoviště školy.

Ke své činnosti škola využívá 2 budovy. Hlavní školní budova stojí na ulici Hodonín, Brandlova 32, 695 00 Hodonín. Budova odloučeného pracoviště na ulici Hodonín, Dobrovolského 6 slouží pro výuku výtvarných oborů. V čele odloučeného pracoviště stál zástupce ředitele pro výuku výtvarných předmětů.

Na škole funguje na velmi dobré úrovni spolupráce s rodiči, a to jednak prostřednictvím Rady školy, která je zřízena jako obecně prospěšná společnost, jednak formou spolupráce se školskou radou při SŠPU, která byla ustavena v souladu se školským zákonem.

Údaje o školní radě

Ve školním roce 2022/2023 pracovala na škole ve smyslu § 176 a násl. školského zákona školská rada při SŠPU Hodonín, jejíž předsedkyní byla paní Mgr. Ivana Bělochová.

Charakteristika školy:

Součástí příspěvkové organizace jsou:

- Střední škola průmyslová a umělecká, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Školní jídelna, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Odloučené pracoviště, Dobrovolského 6, 695 01 Hodonín

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravuje je pro výkon povolání a činností v národním hospodářství, správě, kultuře, umění a ostatních oblastech života, připravuje žáky i pro studium na vysokých školách. Její činnost je upravena zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále také jen školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, patří mezi stabilizované střední odborné školy hodonínského regionu. Jedná se o školu s více než šedesátiletou tradicí, která si vytvořila dobrou pověst mezi odbornou i laickou veřejností.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 415 žáků (stav k 30. 9. 2022) v 16 třídách SŠ. Kapacita podle zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je pro SŠPU 485 žáků. Škola ve školním roce 2022/2023 vzdělávala 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Významný byl počet žáků s odlišným mateřským jazykem, školu navštěvovalo 38 žáků slovenské národnosti a 1 žák běloruské národnosti a 2 žáci ukrajinské.

Škola se skládá ze dvou částí:

Střední průmyslová škola byla ve školním roce 2022/2023 tvořena dvěma studijními obory. Studijní obor Stavebnictví měl v každém ročníku dvě třídy. Studijní obor Technické lyceum měl v každém ročníku jednu třídu.

Umělecké obory Grafický design a Užitá malba tvořily v každém ročníku jednu třídu.

Při řízení školy se jako velmi potřebné ukázalo využívání středního článku řízení školy, zejména pak porad tzv. rozšířeného vedení. Ve šk. roce 2022/2023 pracovaly na škole předmětové sekce stavební, technického lycea-přírodovědná, jazyková - společenskovední a výtvarná. Předsedové těchto sekcí se pravidelně zúčastňují porad širšího vedení školy a jsou vybaveni poměrně velkou mírou pravomocí. Mají např. možnost navrhovat úvazky vyučujících a obsazení ve třídách, navrhovat správce sbírek a laboratoří, změny v obsazení předmětů, spoluřešit (z odborného hlediska) připomínky jiných učitelů, rodičů a studentů k práci vyučujících, navrhovat termíny a obsazení kurzů, exkurzí atd.

Na škole působí výchovná poradkyně a také preventistka sociálně patologických jevů. Výchovná poradkyně je členkou širšího vedení školy. Na jednání širšího vedení bývá zvána také předsedkyně odborové organizace na škole a preventistka sociálně patologických jevů. .

S ohledem na potřebu spolupráce se školami podobného zaměření je škola členem několika asociací, do jejichž činnosti se aktivně zapojuje (Asociace středních průmyslových škol, Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR).

Plnění výchovně vzdělávacích úkolů školy probíhalo v souladu s tzv. hlavními úkoly školy ve školním roce 2022/2023 a Školním akčním plánem rozvoje vzdělávání. Při řízení výchovně vzdělávacího procesu byl kladem důraz zejména na požadavky tzv. obecných kvalifikačních předpokladů pro uplatnění žáků v občanském i pracovním životě.

Materiálně technické podmínky

Teoretické vyučování probíhalo na dvou pracovištích školy, a to na ulicích Hodonín, Brandlova 32 a na odloučeném pracovišti školy na adrese Hodonín, Dobrovolského 6, kde probíhalo také praktické vyučování studijního oboru Stavebnictví.

Škola má dostačující technické vybavení, které umožňuje provádět výuku odborných předmětů i předmětů všeobecného zaměření na dobré úrovni (učebny výpočetní techniky /sítě/, učebny cizích jazyků, technologické laboratoře, chemické laboratoře, speciální učebna grafických programů s připojením na Internet, odborná knihovna, ateliéry i dílny). Pro potřeby výuky slouží čtyři učebny PC na hlavní školní budově Hodonín, Brandlova 32 a tři učebny PC na odloučeném pracovišti školy. K výuce slouží také učebny a technické vybavení, které byly v předchozích letech pořízeny s využitím prostředků projektů OPVK.

Všechny učebny PC jsou vzájemně propojeny. Pro potřeby žáků a zaměstnanců školy slouží síťová tiskárna, která umožňuje mj. i barevný tisk do formátu A3 ze všech počítačů ve škole. Síťová tiskárna umožňuje také kopírování a bezplatné skenování dokumentů. Síťovou tiskárnou bylo vybaveno také odloučené pracoviště školy Hodonín, Dobrovolského 6. Počítačové centrum je vybaveno také kvalitním barevným plotrem. Síťové tiskárny i plotr jsou zapojeny do čípkového systému, který umožňuje žákům tisk dokumentů za režijní ceny.

Ve školním roce 2022/2023 žáci i učitelé často využívali služby a prostory dobře vybavené školní knihovny, a to i prostřednictvím elektronického výpůjčního systému, i školní studovny v 2.NP pavilonu A. Pro prezentaci výtvarných prací slouží školní galerie, kterou studenti nazvali Div-oka.

V červenci a srpnu 2023 byla provedena investiční akce Rekonstrukce fasády, střechy a výměna oken na odloučeném pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6 – 2. etapa – havarijní stav.

Škole stále chybí vlastní tělocvična a školní hřiště. Výuku Tv je tedy i nadále nutno organizovat v blocích v tělocvičně TJ Sokol Hodonín a ve sportovním areálu U Červených domků, což působí problémy s rozvrhem hodina i organizační problémy. Přespolním studentům je zabezpečeno ubytování v internátě Střední integrované školy Hodonín.

Přehled prostorového zajištění výuky

kmenové třídy v objektu Hodonín, Brandlova 32	14
kmenové učebny na odl.pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6	2
jazykové učebny	4
multimediální učebny	2
odborné učebny ICT Brandlova 32	4
odborné učebny ICT Dobrovolského 6	4
laboratoř CH	1
odborná učebna přírod.předm.	1
odborné učebny pro výuku předmětů výt. zaměření (graf.učebny, kreslárna, glazovna, pece ...)	13
odborné pracoviště praktického vyučování	2
Pracoviště pro zkoušky betonu	1
školní galerie	1
Studovna	1
tiskové centrum	1
školní knihovna	1
jídelna	1
bufet	1

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2022/2023 se na SŠPU Hodonín vyučovaly tyto studijní obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

78-42-M/01 Technické lyceum

82-41-M/05 Grafický design

82-41-M/01 Užitá malba

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola:

Studijní plány oboru 36-47-M/01 Stavebnictví (zaměření Pozemní stavitelství) jsou postaveny tak, aby student získal standardní vzdělání v předmětech společensko-vědních, matematicko-fyzikálních, výpočetní technice, projektování stavebních konstrukcí, v ekonomice a také v cizích jazycích (angličtina, němčina). Absolvent oboru se může uplatnit jako dozor na stavbách, rozpočtář, zásobovač, kalkulant, přípravář výroby, technik ve veřejně hospodářských funkcích (stavební úřad, obecní úřad, požární ochrana, atd.).

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum je určen pro žáky, kteří mají hlubší zájem o techniku, dobré studijní předpoklady a jsou orientováni spíše teoreticky než prakticky. Studijní plán je postaven na širším všeobecně vzdělávacím základě než na běžných SPŠ s výrazně prohloubenou výukou matematiky a fyziky. Kromě povinných vyučovacích předmětů tvoří poměrně velkou skupinu předměty výběrové, jejichž prostřednictvím lze vhodně ovlivňovat profesní orientaci žáků, popřípadě vycházet vstříc jejich zájmům směrem k dalšímu studiu. Nejedná se přitom o úzce specializované předměty, ale o předměty, které buď spoluvytvářejí základy určitého směru vzdělávání, nebo prohlubují vědomosti a dovednosti získané v povinných předmětech.

Střední umělecká škola:

Ve studijním oboru 82-41-M/01 Užitá malba jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, technika malby, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent Užití malby by měl být připraven zvládnout klasické malířské disciplíny, a to včetně jejich aplikace na monumentální účely ve spojení s architekturou a velkoplošnou reklamou. Takové zadání může realizovat jednak jako samostatný výtvarník, ale i jako zaměstnanec agentury nebo firmy zabývajících se touto problematikou. Může však pokračovat ve studiu na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, eventuálně na pedagogické či filosofické fakultě.

Ve studijním oboru 82-41-M/05 Grafický design jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, grafické kreslení, navrhování, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent oboru Grafický design by měl získat schopnost samostatné práce v oblasti tvorby a částečně i realizace úkolů reklamy, ale také knižní kultury a tzv. volné grafiky. Měl by být připraven pro praxi profesionálního grafika, ať už samostatně pracujícího, či zaměstnaného

v reklamních agenturách nebo vydavatelských firem. Může však pokračovat ve studiu nejen na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, ale také na pedagogické či filosofické fakultě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Příjmení, jméno	Aprobace	Poznámka
Bábíček Zbyněk, Mgr.	M – F	vedoucí předm.sekce přírodov. předmětů
Bábíková Alena Ing.	Bio	
Balážová Edit, Mgr. Art	výt.v.předměty	
Balážová Kateřina, Mgr.	M – Dg	
Bělochová Ivana, Mrg.	ČJ - D	vedoucí předmětové sekce jazykové
Benovičová Dagmar	ČJ - D	
Benovičová Lenka, Ing.	stavební předměty	
Bulava Petr, MgA.	výt.v.předměty	
Dobrovolná Hana, Mgr.	AJ	
Dvořáková Ivana, Mgr.	M – Z	
Eliášová Valerie, Ing.arch.	stavební předměty	
Helísek Tibor, Mgr	Tv	
Homzová Milada, Ing.	odborné př., ICT	zástupce ředitele
Horká Petra, Mgr.	Aj	preventista soc.patologických jevů
Hrabcová Terezie MgA	výtvarné předměty	
Hroudná Petra, Mgr.	M - Dg	
Chmelová Kamila, Mgr.	AJ	
Janíková Martina, Ing.	stavební předměty	
Kaňa Jan Ing.	stavební předměty	
Klenner Richard, Ing.	výt.v.předměty	
Košťářová Dagmar	M – F	
Kopecká Božena, Ing.	stavební předm	vedoucí předm. sekce stavebních předmětů
Kosíková Ludmila, Mgr.	Aj	výchovná poradkyně
Košulič Jan, Ing.	stavební předměty	
Kříž Milan, MgA	výtvarné předměty	
Kuchyňková Beáta, Ing., MBA	ekonomické předm.	zástupce ředitele
Kurz Ivo, PaedDr.	Č- D	ředitel školy
Lekešová Jiřina, Mgr.	AJ	
Lesovská Kateřina	výtvarné předměty	
Měchura Miroslav	praxe	
Měsíčková Pavlína, Ing.	stavební předm	
Míková Kateřina, Mgr.	výtvarné předměty	
Ondruš Miroslav, Ing	stavební předm	
Ovečková Reichelová Ivana, Mgr.	Aj – D	

Pazderka Martin, Ing.	ICT	
Podivínská Markéta, Mgr.	výtvarné předm	
Slováková Jana, Mgr.	M - F	
Snášelová Michaela, Mgr.	ČJ Nj	
Sochor Michal, Ing.	ICT	
Staňková Natálie, MgA.	výt.v.předměty	
Strůčka, Pavel Mgr.Art.	výt.v.předměty	
Strůčkova Hana, Mgr.	výt.v.předměty	
Šafránek Roman, Mgr. Art	výt.v.předměty	vedoucí výt.v.oboru užitá malba
Šereš Vladimír, Mgr.	ICT, Tv	
Ševela Zdeněk	TV- On	
Tichá Pavla, Ing.	stavební předměty	
Urbánková Ivana, Ing.	stavební předměty	
Včelka Petr, Mgr.Art	výtvarné předměty	
Zimmelová Annna, Ing.	přírodovědné předm	
Žúrek Peter, Mgr. Art.	výt.v.předměty	zástupce ředitele pro výuku výtvarných předmětů a odl. pracoviště

Provozní pracovníci:

příjmení, jméno	pracovní zařazení	poznámka
Ratiborská Eliška, Mgr	hospodářka	
Holečková Marie	účetní, ekonomka	
Škrabálek Michal	správce sítě	
Pazderka Martin, Ing.	správce sítě	
Ing. Kubátová Lenka	sekretářka	
Kotásek Vladimír	školník	
Horák Robert	školník. odl.prac. – zástup	
Ševčík Lubomír	školník odl.prac.- dlouhodobá nemoc	
Ištvánková Pavla	výdejna stravy, úklid	
Valdmanová Blanka	výdejna stravy	
Bánská Lenka	uklízečka	
Vašíčková Hana	uklízečka	
Hakalová Dana	uklízečka	
Rybková Jana	výdejna stravy, úklid	
Fialková Jana	uklízečka	
Lupačová Jana	uklízečka	

Počty pracovníků - přepočtené na úvazek 1,00 (bez MD)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	
	učitel	43,89	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	46,89	
Nepedagogičtí pracovníci		12,96	

Věkové složení učitelů (mimo MD)

	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35 - 50 let	11	15
nad 50 let	5	12
Důchodci	1	2
Celkem	20	32

4. Údaje o přijímacím řízení

obor		1. kolo		Další kola		Celkem
Kód	název	přihláše no	přijato	přihlá šeno	přijato	Zápisové lístky
36-47-M/01	Stavebnictví	89	60	0	0	60
78-42-M/01	Technické lyceum	57	30	3	3	30
82-41-M/01	Užitá malba	47	10	0	0	10
82-41-M/01	Grafický design	75	20	0	0	20
celkem		268	120	3	3	120

Přijímací řízení proběhlo v souladu s platnými právními předpisy a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy, která byla předem zveřejněna a jsou uložena u ředitele školy. U výtvarných oborů byla součástí přijímacího řízení přijímací (talentová) zkouška.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly naplňovány ve třech rovinách, jako obecné cíle, jako kompetence absolventa oboru vzdělání a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí. V souladu s obecnými cíli středního odborného byli žáci úspěšně připravováni na osobní i profesní život.

Žáci rozvíjeli klíčové a odborné kompetence na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům nejen prostřednictvím všeobecných i odborných předmětů vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, které proběhlo v rozsahu požadovaném v ŠVP, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, jako např. příprava na jazykové certifikáty úrovně B2 a C1, práci na školním časopisu, v projektu eTwinning, v odborných soutěžích firem Velux, Velox, Wienerberger, studentském designu, kroužcích robotiky... Výrazně byly posíleny kompetence v oblasti využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a práce s informacemi, a to i díky zkušenostem z předchozího distančního vzdělávání.

Výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí byly ve školním roce 2022/2023 upraveny. Pro podporu odborného vzdělávání byla využita možnost posílení odborných předmětů ve čtvrtých ročnících o jednu vyučovací hodinu dle Opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17853/2021-2.

Stavebnictví stavební mechanika, konstrukční cvičení, stavební konstrukce

Technické lyceum matematika, matematický seminář

Užitá malba písmo, navrhování, praktické cvičení

Grafický design písmo, navrhování, praktické cvičení

Zredukována byla výuka tělesné výchovy o 2 a občanské výchovy o 1 týdenní hodinu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci neprospívající se mohli účastnit skupinového, popř. i individuálního doučování v projektu Národní plán obnovy. V rámci Šablon II pro SŠ byly realizovány kroužky rozvíjející odborné, jazykové a matematické kompetence.

Výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí byly ve školním roce 2022/2023 naplněny.

6. Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Přehled prospěchu				Absence třídy	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr třídy	Na žáka	Neomluvených hodin na žáka
1.A	25	6	18	1	1,785	61,16	0,04
1.B	25	3	22	0	2,189	58,68	0
1.C	27	4	23	0	1,915	55,88	0
1.V	31	6	25	0	1,726	76,645	0
2.A	26	8	18	0	1,699	49,38	0
2.B	19	4	15	0	2,211	73,52	0
2.C	19	0	18	1	2,466	97,21	0,11
2.V	30	5	25	0	1,830	89,067	0,033
3.A	29	13	16	0	1,618	38,34	0
3.B	21	4	17	0	2,182	96,76	0
3.C	26	4	17	5	2,456	77,38	0
3.V	27	12	14	1	1,612	103,778	1,037
4.A	24	5	19	0	2,288	47,91	1,0
4.B	25	1	24	0	2,727	41,84	0,24
4.C	29	1	26	2	2,425	47,34	0,07
4.V	28	12	15	1	1,757	67,10	0
cekem	411	88	312	11	x	X	x

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Výsledky absolventů 4. ročníků konajících MZ ve „státní části“ maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023 jsou zřejmé z níže uvedené tabulky. Údaje zahrnují společnou část maturitní zkoušky 2023 v jarním i podzimním termínu.

Státní část maturitní zkoušky 2023		SŠPU Hodonín, příspěvková organizace
Třída	Obor	Úspěšnost
4.A	78-42-M/01 Technické lyceum	100 %
4. B + 4. C	36-47-M/01 Stavebnictví	98,08 % 1 žák
4. V	82-41-M/01 Užitá malba 82-41-M/05 Grafický design	100 %

V profilové části nesložili maturitní zkoušku pouze 2 žáci, z nichž se jeden přihlásil k opravnému termínu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy je na SŠPU zajištěno prostřednictvím školského poradenského pracoviště. Preventistka sociálně patologických jevů na škole byla ve školním roce 2022/2023 Mgr. Petra Horká, funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Ludmila Kosíková. Obě pracovnice se zúčastňovaly pravidelných porad širšího vedení školy.

SŠPU Hodonín má zpracován Minimální preventivní program, který je průběžně aktualizován a vyhodnocován.

Studentům, učitelům i rodičům byly průběžně poskytovány informace o poradenských službách, byla aktualizována nástěnka, ŠMP se představil v jednotlivých třídách 1. ročníků a seznámil studenty s náplní jeho činnosti.

V průběhu školního roku nebyly zjištěny žádné závažné sociálně patologické jevy, průběžně byly vyhodnocovány a řešeny zejména tyto negativní jevy:

- Zhoršení studijních výsledků. Všechny případy byly vždy ihned řešeny s třídními učiteli, kteří vždy informovali rodiče a vedení školy. V souladu s pokynem ředitele školy byly pravidelně konány konzultační hodiny pro jednotlivé třídy především 1. ročníků. Individuální konzultace se žákem, představují účinnou podporu vzdělávacího pokroku i duševního zdraví a také podporu pracovních návyků. Pro cizince byly vedeny konzultace v rámci předmětu český jazyk.
- Byl zaznamenán mírný nárůst stresu a frustrace, který směřuje k únikovým strategiím. Abychom předcházeli těmto situacím, třídní učitelé využívali pravidelné třídnické hodiny, kde byly projednávány aktuální problémy. Třídnické hodiny byly vedeny pravidelně a vždy byly zaznamenány v systému Bakaláři.

- V některých případech zaznamenali třídní učitelé potíže v komunikaci uvnitř třídních kolektivů. Proto jsme se zejména ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 zaměřili posílit mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci mezi studenty také organizací různých exkurzí a tím také propojit odborné zaměření výuky s výchovně vzdělávacím cílem.
- Spolupráce školy a rodičů probíhala zejména prostřednictvím třídních učitelů a také konáním individuálních pohovorů s metodikem prevence. Rodiče byli informováni o dění ve škole na pravidelných třídních schůzkách a také na webových stránkách naší školy. Při řešení problémů školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči žáků a odpovídajícími organizacemi a odborníky (Policie ČR, SVP Hodonín aj., PPP Břeclav aj.)
- Na škole funguje studentský parlament, který je složen ze zástupců jednotlivých tříd. Třídní žakovské parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje všem žákům ze školy naplňovat své potřeby a realizovat své nápady. Zápisy z jednání jsou uloženy u výchovné poradkyně
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole uskutečňováno formou integrace do běžné třídy. Všichni vyučující jsou odborně připraveni, aby umožnili těmto žákům rozvíjet jejich vnitřní potenciál, dovednosti a znalosti. Všichni vyučující byly na začátku školního roku výchovnou poradkyní opakovaně seznámeni se žáky se specifickými poruchami učení a chování a způsoby a metodami jejich podpory. Ve školním roce 2022/2023 bylo v evidenci 13 žáků se SPU.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy probíhala ve školním roce 2022/2023 v souladu s pokynem ředitele školy, v němž jsou mj. stanoveny základní postupy v nadanými a mimořádně nadanými žáky na SŠPU Hodonín:

1. Identifikace nadaných (cca 3 v ročníku), popř. mimořádně nadaných žáků (max 1-2 na škole) /dále jen nadaní žáci/ TU, vyučující,
2. Evidence nadaných žáků vých. poradce – intranet
3. Vzdělávání ped. prac. v oblasti, stanovení odborníka/koordinátora/ pro práci s nadanými žáky vých. poradce
Koordinátor má povinnost o stavu podpory 2x ročně informovat vedení školy
4. Plán podpůrných opatření pro nadané žáky vých. poradce, koordinátor
5. Doporučená podpůrná opatření
 - Stanovení pravidelných konzultací s vybranými ped. pracovníky /forma jako ZK/
 - Vytváření skupin nadaných žáků
 - Stanovení rozšiřujícího učiva pro nadané žáky výjimečné opatření
 - Zpracování IVP pro mimořádně nadaného žáka výjimečné opatření
 - Projednání podpory s poradenským pracovištěm výjimečné opatření
6. Vyhodnocení účasti školy v soutěžích zařazených do projektu

Exelence <http://excelence.msmt.cz/>

Třídní učitelé provedli na základě konzultací s ostatními vyučujícími návrh na zařazení žáků do evidence nadaných a mimořádně nadaných žáků. Po projednání s výchovnou poradkyní a vedením školy byl těmto žákům stanoven garant a doporučen rozsah a forma podpory.

Důležitou součástí výuky a podpory nadaných žáků byly také tematické exkurze vztahující se k probíranému učivu odborných předmětů a studentské projekty. Nadaní žáci měli možnost zapojit se do různých soutěží, což jsou např. olympiády (matematická, fyzikální, anglická nebo chemická), Matematický klokan, Robotiáda apod. Naše škola podporuje i mladé programátory, kteří pravidelně bojují v různých robosoutěžích zaměřených na konstrukci a programování lego robotů.

Velký zájem byl také ve školním roce 2022/2023 o práci v redakci školního časopisu Echo, který pravidelně získává různá ocenění jako Nejinspirativnější středoškolský časopis.

Nadaným žákům výtvarných oborů často nestačí jenom školní zadání pro naplnění jejich tvořivých ambicí. Zabývají se také svou vlastní tvorbou. Hned u vstupu do prostor ateliérů byla vybudována školní galerie s názvem Div-oka, v níž mohli studenti v průběhu celého školního roku svou tvorbu prezentovat. Stalo se pravidlem, že i instalace a koncepce výstav, stejně jako plakát a pozvánka jsou taky autorským dílem vystavujících.

Nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde právě výchovná poradkyně rovněž ve školním roce 2022/2023 pravidelně pracovala s nadanými žáky a významně tak přispěla při volbě jejich dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění. Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno celkem 36 pohovorů se žáky 4. ročníků.

Nadaní žáci, kteří projeví zájem o studium architektury na VŠ měli možnost navštěvovat přípravný kurz, který byl zaměřen na zvládnutí talentových zkoušek na tento obor, který vedli vyučující výtvarných oborů,

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 2022/2023

Personální oblast, tj včetně motivace, rozvoje zaměstnanců atd., je součástí školního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Vytváření podmínek k udržování a zvyšování kvalifikace zaměstnanců je součástí plánu všech předmětových sekcí, i sekce provozních zaměstnanců a pravidelně se vyhodnocuje.

Příklady akcí DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

<i>Seminář (v prostorách SŠPU) o využití umělé inteligence ve školství, zejména ve vyučovacím procesu -účast 30 ped. pracovníků školy. Pro velký úspěch bylo zajištěno pokračování i ve šk. roce 2023/2024</i>
<i>Školení první pomoci pro všechny pedagogické pracovníky - ve spolupráci Českým červeným křížem</i>
<i>Seminář zaměřený na hodnocení slohových prací</i>
<i>Účast na vzdělávací konferenci Společnosti učitelů českého jazyka</i>
<i>Elixír do škol – chemie</i>
<i>Webinář Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka, NPI Brno</i>
<i>GBT ve výuce cizích jazyků</i>
<i>Saint Goban fórum - Stavební řešení pro úspory energií</i>
<i>ÚRS+buildary.online - workshop, on-line školení: Soupisy provedených prací pro investora i pro zhotovitele zakázky</i>
<i>ÚRS - workshop, on-line školení: RVS - Efektivní plánování, realizace a controlling stavební</i>
<i>ÚRS - KUBIX, on-line školení</i>
<i>Školení Cegra - ArchiCAD</i>
<i>V srpnu 2023 byly školou pořádány pro učitele opakovací kurzy v používání aplikace G Suite (Google) ve výuce,</i>
<i>školení zaměstnanců o BOZP a PO</i>
<i>školení vedoucích zaměstnanců o BOZP a PO</i>
<i>odborná příprava členů PPH</i>
<i>P.A.R.K. Webinar and Q&A (webinář)</i>
<i>Q&A Cambridge P.A.R.K. (webinář)</i>
<i>Online seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin</i>
<i>Seminář Časté chyby v hospodaření FKSP</i>
<i>Setkání ekonomů na JMK</i>
<i>Školení nakládání s chemickými látkami</i>
<i>Seminář - Spisová služba</i>
<i>Seminář Jak vyplnit daňové přiznání PO</i>
<i>Chat GBT ve výuce cizích jazyků,</i>

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Studenti školy se výrazně zapojili do práce městského studentského parlamentu, členové vedení školy se pravidelně setkávali na čtvrtletních schůzkách se zástupci školského studentského parlamentu. V průběhu školního roku se uskutečnila řada exkurzí a vzdělávacích zájezdů. Studenti zejména druhých ročníků absolvovali jazykově-poznávací pobyt v jižní Anglii a Londýně, studenti třetích ročníků měli možnost poznávat architekturu v Itálii a studenti třetího a čtvrtého ročníku výtvarných oborů se seznamovali se současným uměním v rámci Biennale Arte v Benátkách.

Škola pořádala pro žáky 1. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Malé Morávce. V krásném prostředí Vysočiny se uskutečnil malovací plenér, sportovní kurz, který se uskutečnil v červnu 2023, potěšil studenty oboru technické lyceum. Proběhla také řada odborných exkurzí do výrobních podniků, na VŠ, kulturně turistických výletů a exkurzí.



Studenti oboru Stavebnictví na exkurzi ve firmě Zapa Beton a ve vědeckém centru AdMaS na VUT v Brně

Mezi nejdůležitějšími exkurzemi pro technické obory byla návštěva firem MND v Lužicích, Čistička odpadních vod Hodonín, Sběrný dvůr Hodonín, Technické muzeum Brno, Masarykovo muzeum Hodonín, Kozozoo a firma Recgroup Staré Město u Uherského Hradiště, také Muzeum naftového dobývání a doprava ropy.

Studenti oboru stavebnictví navštívili dopravní stavby na Pánově a v Rohatci, stavební veletrh v Brně a vědecké centrum VUT Admas Brno - zkušební laboratoř stavebních hmot. Firmu Zapa Beton, Cihelny Hodonín, v Brně Vilu Tugendhat a mnoho dalších.



Studenti 2. ročníku na jazykovém pobytu v Anglii

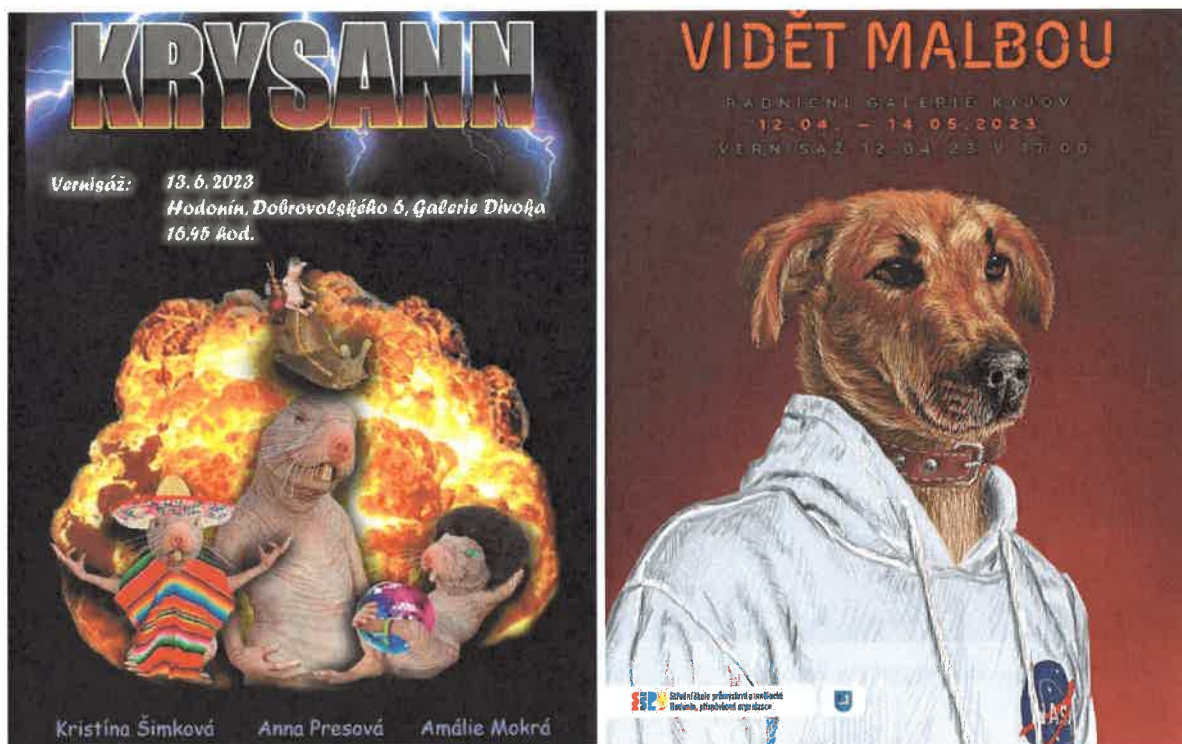


Studenti třetího ročníku na poznávacím pobytu v Římě

Studenti uměleckých oborů navštívili Tiskárnu Leika a spousty muzeí a výstav v galeriích v Brně a Praze.

Škola pořádala, popř. se podílela na organizaci, celou řadu výstav žáků výtvarných oborů. Mezi nejvýznamnější výstavy žáků naší školy patřily výstavy v galerii Divoká (Can you feel the love without animals - výběr studentů, Všude: škrábání z myšlenek – A. Kolomazníková, B. Stone, KRYSAK – K. Šimková, A. Presvá, A. Mokrá), v Galerii Vednevnoci (Malířské reflexe). A také v přednáškovém sále Městské knihovny v Hodoníně naši studenti vystavovali nejlepší pololetní klauzury. V Radniční galerii města Kyjov studenti vystavovali práce pod názvem Vidět malbou.

Žáci třídy 2.V připravili pro firmu Ovocinár Hrehor s.r.o. návrhy vinět a studentka třídy 4.V Eliška Vránová vyhrála soutěž organizovanou ZOO Hodonín o nejlepší propagační materiály. V literárně-výtvarné soutěži od názvem „Osmá planeta malého prince“ byly úspěšné studentky P. Šplíchalová a B. Pazderská.

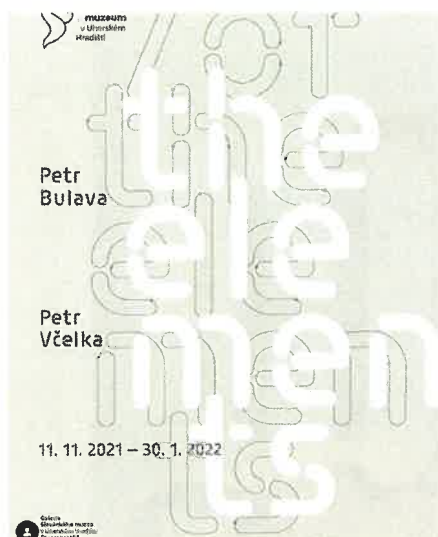


Pozvánky na výstavy studentských prací



Ukázka etiket navržených studenty 2.V

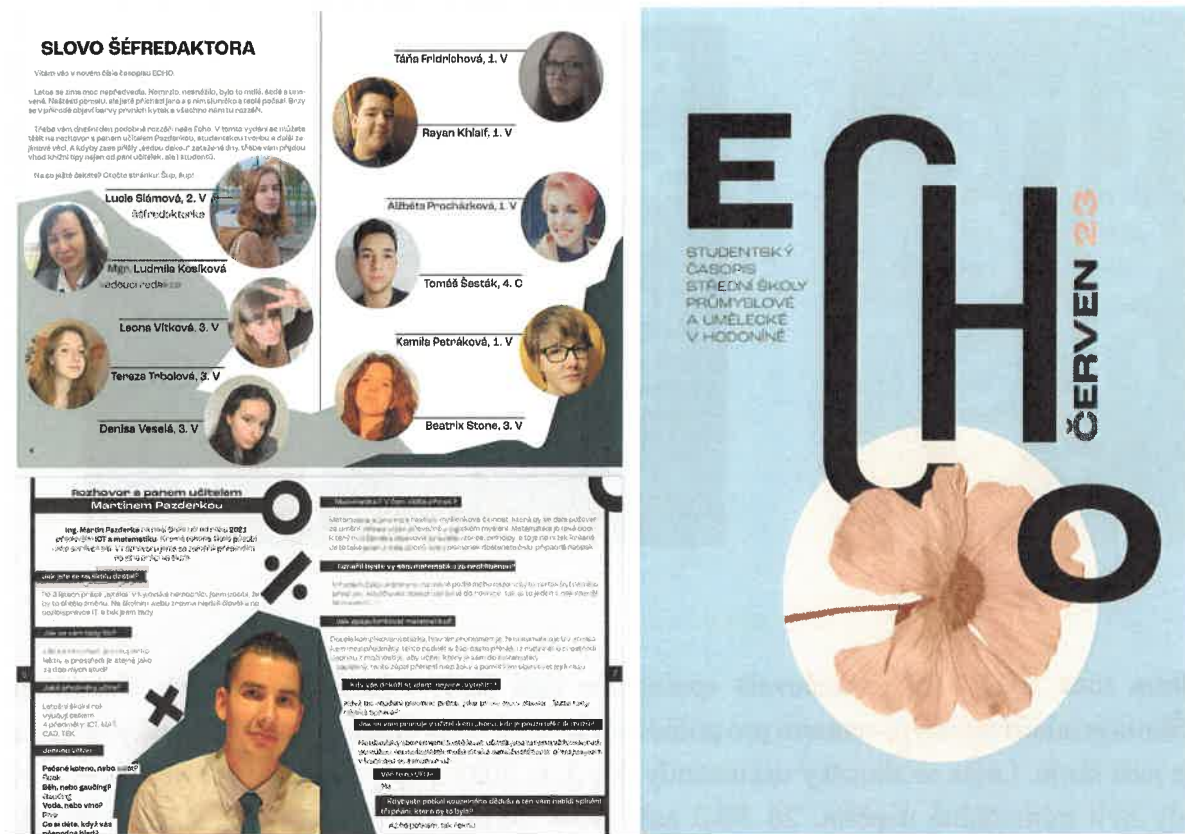
Naši učitelé uměleckých oborů také v minulém školním roce prezentovali vlastní tvorbu. Vystavovali například v Galerii slováckého muzea v Uherském Hradišti, MgA. Roman Šafránek uspořádal své výstavu Light Heavylife a Masky



Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce naší školy s jazykovou školou Cambridge PARK. Škola je autorizovaným centrem pro pořádání zkoušek Cambridge English. Zkoušky se konají přímo na naší škole. Letos se zkoušky uskutečnily dne 3. 6. 2023 a byly konány i pro veřejnost. Žáci naší školy byli mimořádně úspěšní. 26 žáků naší školy certifikáty FCE a CAE, z toho 14 žáků certifikát C1 a 12 žáků certifikát úrovně B2.

Mezinárodně uznávaná zkouška First deklaruje pokročilou znalost jazyka ve všech oblastech jeho využití a zvyšuje konkurenceschopnost našich žáků nejen na trhu práce, ale i v akademickém životě. Je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, obzvláště pak u administrativních pozic, ve službách, zásobování a jednotlivými univerzitními fakultami.

Také ve školním roce 2022/2023 vycházel školní časopis ECHO, který jako dvouměsíčník vydává školní redakce složená z žáků naší školy. Školní časopis se i v letošním roce dostal do finále soutěže o „Nejinspirativnější středoškolský časopis“ a patří mezi 10 nejlepších elektronických středoškolských časopisů. V kategorii „Nejkrásnější středoškolská poezie“ se do finále dostala Beatrix Stone z třídy 3.V. Zástupci redakce obdrželi dvouroční legitimaci OS NPM, která má výhody při akreditacích a při návštěvách vybraných kulturních památek v Evropě.



Žáci školy se zúčastnili řady soutěží. V mnoha případech byli velmi úspěšní v okresních, krajských i celostátních kolech těchto soutěží, přehlídek a olympiád. Mezi výrazné úspěchy našich žáků v minulém školním roce patří zejména:

- Zlatá a stříbrná medaile pro žákyně třídy 3.C Lucii Látalovou a Sárú Blažkovou v soutěži „Jak by měl vypadat můj ideální rodinný dům.“
- Aneta Měchurová obsadila v soutěži firmy Ytong 2. místo v Moravském regionálním kole se svým polyfunkčním domem MANET.



- Studentka technického lycea Kristína Kabelová obsadila v krajském kole Středoškolské odborné činnosti krásné třetí místo.
- Bylo zorganizováno školní kolo olympiády v anglickém jazyce, jehož se zúčastnil velký počet žáků. Vítězové postoupili do okresního kola soutěže.
- Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci rovněž ve školní soutěži nazvané Archibald, což je soutěž v projektování v programu ArchiCAD.
- Výrazných úspěchů dosáhli žáci školy také ve sportu. Ladislav Sedláček z 2.C se stal mistrem republiky v skoku o tyči v kategorii do 22 let a Jakub Kratochvíl z 4.C obsadil ve stejné kategorii v hodu kladivem třetí místo. Tomáš Hruška, Michal Slezák a Martin Hrušecký vybojovali bronzové medaile na hokejbalovém mistrovství světa 3 na 3 v kategorii do 19 let.



Ladislav Sedláček



Hokejbalisté

Ve školním roce 2022/23 škola také pořádala v říjnu až prosinci 2022 Dny otevřených dveří, účastnila se rovněž Veletrhů školství a vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi.



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu i informacím

Poskytování informací o škole se řídí Pokynem ředitele školy k podávání informací, který byl zpracován v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Ve školním roce 2022/2023 nebyly podány žádné žádosti o informace ani žádné stížnosti.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období, tj. k 31. 12. 2022

	přepočtených zam.	fyzických zaměstnanců
pedagogičtí zaměst.	46,89	52
provozní zaměst.	12,96	15
Celkem	59,85	67
z toho		
SOŠ:	57,79	
pedagogičtí	46,89	
provozní	10,90	
Jídelna:	2,06	
provozní	2,06	

Průměrné mzdy za sledované období, platové třídy**pedagogičtí zaměstnanci:**

SOŠ 49 902,-- Kč

provozní zaměstnanci: 30 143,-- Kč**Platové třídy : k 31.12.2022****zam.**

Pedagogičtí zaměstnanci:	13. třída	3,00
	12. třída	40,28
	11. třída	3,62
Provozní zaměstnanci:	2. třída	6,50
	5. třída	2,87
	7. třída	1,00
	8. třída	0,50
	9. třída	0,50
	10. třída	1,00
	11. třída	0,60
celkem zaměstnanců		59,87

Plnění úkolů v oblasti hospodaření**Oblast příjmů**

Příjmy plynoucí z výběru peněz za stravné jsou použity k vyrovnání faktur za stravné (strava je dovážena).

Ostatní příjmy – úroky z peněžních účtů, za papíry do kopírovacího stroje, za studijní průkazy, atd. – tyto příjmy jsou zpětně použity na nákup kancelářského materiálu – papíry, apod.

Oblast výdajů

Oproti roku 2021 se výdaje zvýšily o **383 843,-- Kč**, zejména byly vyšší výdaje na energie.

Oblast finančního majetku

Běžný účet 241 stav k 31. 12. 2022 4 243 448,70 Kč

Ostatní běžné účty 241 – spořicí stav k 31. 12. 2022 4 914 040,28 Kč

Krytí finančních fondů celkem 2 927 539,68 Kč

z toho fond odměn 483 813,76 Kč*rezervní fond ze zlepš. HV* 1 093 612,99 Kč*rezervní fond z ostatních titulů* 602 549,00 Kč*investiční fond* 747 563,93 Kč

Běžný účet FKSP 243 stav k 31. 12. 2022 214 834,77 Kč

Stav Fondu FKSP stav k 31. 12. 2022 285 502,77 Kč

rozdíl 70 668,00 Kč

(převod 2 % podílu z mezd 12/22, příspěvek na stravné - 12/22)

Běžný účet – stravné stav k 31. 12. 2022 492 302,51 Kč

Oblast dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	provoz - bezúčelový příspěvek	P	4 949 000,00	4 949 000,00	
MŠMT	účelová dotace ÚZ 33353	P	44 962 202,00	44 962 202,00	
MŠMT	účelová dotace ÚZ 170533086	P	85 675,00	74 450,00	11 225,-- Kč vráceno
MŠMT	účelová dotace ÚZ 170533088	P	69 000,00	69 000,00	
JMK	účelová dotace ÚZ 83 – zdravotní prohlídky žáků	P	18 000,00 41 000,00 z roku 2020	57 790,00	1 210,-- Kč do roku 2023
JMK	účelová dotace ÚZ 83 – Podpora odborného a celoživ. vzdělávání	P	40 000,00	40 000,00	
JMK	investiční dotace – rekonstrukce fasády Dobrovolského	I	3 000 000,--	2 828 148,82	171 851,18 Kč k vrácení

Investice

Během r. 2022 byl pořízen tento dlouhodobý movitý majetek:

Rekonstrukce fasády Dobrovolského

2 828 148,82 Kč

Celkem investice

2 828 148,82 Kč

Odvod do rozpočtu JMK

655 000,-- Kč

Autoprovoz

Při organizaci autoprovozu se postupuje dle směrnice ředitele školy o používání motorových vozidel ke služebním cestám.

Vozidlo, rok výroby	počet km za sledované období	Spotřeba v litrech	průměrná spotřeba
OA–Citroën Berlingo,2004	1 098 km	95,72	8,72

Využití vozidel:

Citroën Berlingo: dovoz materiálu pro výtvarné obory a praxi studentů, zabezpečení výstav studentských prací, maturit atd., dovoz obědů pro zaměstnance....

Za sledované období byla prováděna běžná údržba vozidel, STK, měření emisí...- celkem za vozidlo + vozík 4 012,- Kč, z toho za pohonné hmoty 4 012,-- Kč.

Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Název	číslo účtu	stav k 1. 1. 2022	stav k 31. 12. 2022
DNM	013	226 657,00	226 657,00
DDNM	018	362 471,15	362 471,15
DHM – stavby	021	70 432 460,64	73 260 609,46
DHM–sam. mov. věci	022	4 104 782,14	4 104 782,14
DDHM	028	14 022 073,03	14 320 849,59
Pozemky	031	1 180 760,00	1 180 760,00

Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů

Stav peněžních fondů k 31. 12. 2022:

Fond odměn 483 813,76 Kč

Rezervní fond 1 696 161,99 Kč

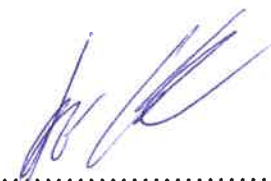
Investiční fond 747 563,93 Kč

Fondy jsou k 31. 12. 2022 **plně** kryty běžným a spořicí účet, jak je zřejmé z účetní uzávěrky k 31. 12. 2022.

V r. 2022 byl fond FKSP čerpán v souladu s vyhláškou a zásadami čerpání FKSP zejména na příspěvky na stravné, zájezdy kulturní a sportovní, rekreaci zaměstnanců školy a dary k životním jubileím.

Do fondu FKSP byl přidělen zákonný příděl ze mzdových prostředků za r. 2022 ve výši 650 452,-- Kč.

V Hodoníně dne 18. 9. 2023


.....
PaedDr. Ivo Kurz v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při SŠPU dne 4. 10. 2023.

Střední škola průmyslová a umělecká
Hodonín
příspěvková organizace ①

V Hodoníně dne 4.10. 2023


.....
Mgr. Ivana Bělochová, předsedkyně školské rady

