

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2021/2022

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení.....	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího program	8
6. Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 2021/2022.....	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
11. Základní údaje o hospodaření školy	22

Zpracoval:

PaedDr. Ivo Kurz, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

Název školy, sídlo, zřizovatel, adresa pro dálkový přístup:

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, (dále také jen „škola“ nebo „SŠPU“) je zřízena jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje, IČO 00559539.

Adresa pro dálkový přístup: www.prumyslovka.cz, skola@prumyslovka.cz

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 59 odst. 1, písm i) zákona č. 129/200 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a usnesením Rady Jihomoravského kraje č.j. JMK 87408/2018 ze dne 7. 6. 2018.

Ředitel školy jmenoval do vedoucích funkcí 2 zástupce ředitele, a to zástupce pro výchovně vzdělávací oblast a zástupce pro ekonomiku, provoz a praxi.

Ke své činnosti škola využívá 2 budovy. Hlavní školní budova stojí na ulici Brandlova 32, 695 00 Hodonín. Budova odloučeného pracoviště na ulici Dobrovolského 6 slouží pro výuku výtvarných oborů. V čele odloučeného pracoviště stál vedoucí učitel.

Na škole funguje na velmi dobré úrovni spolupráce s rodiči, a to jednak prostřednictvím Rady školy, která je zřízena jako obecně prospěšná společnost, jednak formou spolupráce se školskou radou při SŠPU, která byla ustavena v souladu se školským zákonem.

Údaje o školní radě

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na škole ve smyslu § 176 a násl. školského zákona školská rada při SŠPU Hodonín, jejíž předsedkyní byla paní Mgr. Ivana Bělochová.

Charakteristika školy:

Součástí příspěvkové organizace jsou:

- Střední škola průmyslová a umělecká, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Školní jídelna, Brandlova 32, 695 01 Hodonín
- Odloučené pracoviště, Dobrovolského 6, 695 01 Hodonín

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou, připravuje je pro výkon povolání a činností v národním hospodářství, správě, kultuře, umění a ostatních oblastech života, připravuje žáky i pro studium na vysokých školách. Její činnost je upravena zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále také jen školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace, patří mezi stabilizované střední odborné školy hodonínského regionu. Jedná se o školu s více než šedesátiletou tradicí, která si vytvořila dobrou pověst mezi odbornou i laickou veřejností.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 422 žáků (stav k 30. 9. 2021) v 16 třídách SŠ. Kapacita podle zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je pro SŠPU 485 žáků. Škola ve školním roce 2021/2022 vzdělávala 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Významný byl počet žáků s odlišným mateřským jazykem, školu navštěvovalo 42 žáků slovenské národnosti a 1 žák běloruské národnosti.

Škola se skládá ze dvou částí:

Střední průmyslová škola byla ve školním roce 2021/2022 tvořena dvěma studijními obory. Studijní obor Stavebnictví měl v každém ročníku dvě třídy. Studijní obor Technické lyceum měl v každém ročníku jednu třídu.

Umělecké obory Grafický design a Užitá malba tvořily v každém ročníku jednu třídu.

Při řízení školy se jako velmi potřebné ukázalo využívání středního článku řízení školy, zejména pak porad tzv. rozšířeného vedení. Ve šk. roce 2021/2022 pracovaly na škole předmětové sekce stavební, technického lycea-přírodovědná, jazyková-společenskovědní a výtvarná. Předsedové těchto sekcí se pravidelně zúčastňují porad širšího vedení školy a jsou vybaveni poměrně velkou mírou pravomocí. Mají např. možnost navrhnout úvazky vyučujících a obsazení ve třídách, navrhnout správce sbírek a laboratoří, změny v obsazení předmětů, spoluřešit (z odborného hlediska) připomínky jiných učitelů, rodičů a studentů k práci vyučujících, navrhnout termíny a obsazení kurzů, exkurzí atd.

Na škole působí výchovná poradkyně a také preventistka sociálně patologických jevů. Výchovná poradkyně je členkou širšího vedení školy. Na jednání širšího vedení bývá zvána také předsedkyně odborové organizace na škole a preventistka sociálně patologických jevů. .

S ohledem na potřebu spolupráce se školami podobného zaměření je škola členem několika asociací, do jejichž činnosti se aktivně zapojuje (Asociace středních průmyslových škol, Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR).

Plnění výchovně vzdělávacích úkolů školy probíhalo v souladu s tzv. hlavními úkoly školy ve školním roce 2021/2022 a Školním akčním plánem rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022. Při řízení výchovně vzdělávacího procesu byl kladem důraz zejména na požadavky tzv. obecných kvalifikačních předpokladů pro uplatnění žáků v občanském i pracovním životě.

Materiálně technické podmínky

Teoretické vyučování probíhalo na dvou pracovištích školy, a to na ulicích Brandlova a na odloučeném pracovišti školy na adrese Hodoníně Dobrovolského 6, kde probíhalo také praktické vyučování.

Škola má dostačující technické vybavení, které umožňuje provádět výuku odborných předmětů i předmětů všeobecného zaměření na dobré úrovni (učebny výpočetní techniky /sítě/, učebny cizích jazyků, technologické laboratoře, chemické laboratoře, speciální učebna grafických programů s připojením na Internet, odborná knihovna, ateliéry i dílny). Pro potřeby výuky slouží čtyři učebny PC na hlavní školní budově Hodonín, Brandlova 32 a tři učebny PC na odloučeném pracovišti školy. K výuce slouží také učebny a technické vybavení, které byly v předchozích letech pořízeny s využitím prostředků projektů OPVK.

Všechny učebny PC jsou vzájemně propojeny. Počítačové centrum bylo doplněno o nový výkonný server a opatřeno klimatizací. Pro potřeby žáků a zaměstnanců školy slouží síťová tiskárna, která umožňuje mj. i barevný tisk do formátu A3 ze všech počítačů ve škole. Síťová tiskárna umožňuje také kopírování a bezplatné skenování dokumentů. Síťovou tiskárnou bylo vybaveno také odloučené pracoviště školy Hodonín, Dobrovolského 6. Počítačové centrum je vybaveno také kvalitním barevným plotrem. Síťové tiskárny i plotr jsou zapojeny do čípcového systému, který umožňuje žákům tisk dokumentů za režijní ceny.

Ve školním roce 2021/2022 žáci i učitelé často využívali služby a prostory dobře vybavené školní knihovny, a to i prostřednictvím elektronického výpůjčního systému, i školní studovny v 2.NP pavilonu A. Prostory školní knihovny i studovny jsou vybaveny PC napojenými na školní síť. Z prostorů bývalých skladů keramiky byla vybudována školní galerie, kterou studenti nazvali Div-oka.

V červenci a srpnu 2022 byla provedena 1. etapa investiční akce Rekonstrukce fasády a výměna oken na odloučeném pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6.

Škole stále chybí vlastní tělocvična a školní hřiště. Výuku Tv je tedy i nadále nutno organizovat v blocích v tělocvičně TJ Sokol Hodonín a ve sportovním areálu U Červených domků, což působí problémy s rozvrhem hodina i organizační problémy. Přespolním studentům je zabezpečeno ubytování v internátě Střední integrované školy Hodonín.

Přehled prostorového zajištění výuky

kmenové třídy v objektu Hodonín, Brandlova 32	14
kmenové učebny na odl.pracovišti Hodonín, Dobrovolského 6	2
jazykové učebny	4
multimediální učebny	2
odborné učebny ICT Brandlova 32	4
odborné učebny ICT Dobrovolského 6	4
laboratoř CH	1
odborná učebna přírod.předm.	1
odborné učebny pro výuku předmětů výt. zaměření (graf.učebny, kreslárna, glazovna, pece ...)	13
odborné pracoviště praktického vyučování	2
Pracoviště pro zkoušky betonu	1
školní galerie	1
Studovna	1
tiskové centrum	1
školní knihovna	1
jídelna	1
bufet	1

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Ve školním roce 2021/2022 se na SŠPU Hodonín vyučovaly tyto studijní obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

78-42-M/01 Technické lyceum

82-41-M/05 Grafický design

82-41-M/01 Užitá malba

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola:

Studijní plány oboru 36-47-M/01 Stavebnictví (zaměření Pozemní stavitelství) jsou postaveny tak, aby student získal standardní vzdělání v předmětech společensko-vědních, matematicko-fyzikálních, výpočetní technice, projektování stavebních konstrukcí, v ekonomice a také v cizích jazycích (angličtina, němčina). Absolvent oboru se může uplatnit jako dozor na stavbách, rozpočtář, zásobovač, kalkulant, přípravář výroby, technik ve veřejně hospodářských funkcích (stavební úřad, obecní úřad, požární ochrana, atd.).

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum je určen pro žáky, kteří mají hlubší zájem o techniku, dobré studijní předpoklady a jsou orientováni spíše teoreticky než prakticky. Studijní plán je postaven na širším všeobecně vzdělávacím základě než na běžných SPŠ s výrazně prohloubenou výukou matematiky a fyziky. Kromě povinných vyučovacích předmětů tvoří poměrně velkou skupinu předměty výběrové, jejichž prostřednictvím lze vhodně ovlivňovat profesní orientaci žáků, popřípadě vycházet vstříc jejich zájmům směrem k dalšímu studiu. Nejedná se přitom o úzce specializované předměty, ale o předměty, které buď spoluvytvářejí základy určitého směru vzdělávání, nebo prohlubují vědomosti a dovednosti získané v povinných předmětech.

Střední umělecká škola:

Ve studijním oboru 82-41-M/01 Užitá malba jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, technika malby, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent Užité malby by měl být připraven zvládnout klasické malířské disciplíny, a to včetně jejich aplikace na monumentální účely ve spojení s architekturou a velkoplošnou reklamou. Takové zadání může realizovat jednak jako samostatný výtvarník, ale i jako zaměstnanec agentury nebo firmy zabývajících se touto problematikou. Může však pokračovat ve studiu na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, eventuálně na pedagogické či filosofické fakultě.

Ve studijním oboru 82-41-M/05 Grafický design jsou zahrnuty disciplíny rozvíjející předpoklady pro samostatnou tvůrčí práci (výtvarná příprava, grafické kreslení, navrhování, figurální kreslení, nauka o písmu a výuka počítačových grafických programů), ale i předměty společenskovední (dějiny výtvarné kultury, český jazyk a literatura, cizí jazyk – angličtina). Časté jsou též návštěvy výstav a kulturních památek. Absolvent oboru Grafický design by měl získat schopnost samostatné práce v oblasti tvorby a částečně i realizace úkolů reklamy, ale také knižní kultury a tzv. volné grafiky. Měl by být připraven pro praxi profesionálního grafika, ať už samostatně pracujícího, či zaměstnaného

v reklamních agenturách nebo vydavatelských firem. Může však pokračovat ve studiu nejen na některé z vysokých škol výtvarného zaměření, ale také na pedagogické či filosofické fakultě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí pracovníci:

Příjmení, jméno	Aprobace	Poznámka
Bábíček Miroslav, Mgr.	D - OBN	
Bábíček Zbyněk, Mgr.	M – F	vedoucí předm.sekce přírodov. předmětů
Balážová Edit, Mgr. Art	výt.v.předměty	
Balážová Kateřina, Mgr.	M – Dg	
Bělochová Ivana, Mrg.	ČJ - D	vedoucí předmětové sekce jazykové
Benovičová Dagmar	ČJ - D	
Benovičová Lenka, Ing.	stavební předměty	
Bulava Petr, MgA.	výt.v.předměty	
Dobrovolná Hana, Mgr.	AJ	mateřská dovolená
Dvořáková Ivana, Mgr.	M – Z	
Homzová Milada, Ing.	odborné př., ICT	zástupce ředitele
Horká Petra, Mgr.	Aj	preventista soc.patologických jevů
Hroudná Petra, Mgr.	M - Dg	
Hub Martin, Mgr.	TEV	
Chmelová Kamila, Mgr.	AJ	
Janíková Martina, Ing.	stavební předměty	
Klenner Richard, Ing.	výt.v.předměty	
Kočetářová Dagmar	M – F	
Kopecká Božena, Ing.	stavební předm	vedoucí předm. sekce stavebních předmětů
Nováková Lucie, Ing.	stavební předm	
Kosíková Ludmila, Mgr.	Aj	výchovná poradkyně
Košulič Jan, Ing.	stavební předměty	
Kříž Milan, MgA	výtvarné předměty	
Kuchyňková Beáta, Ing., MBA	ekonomické předm.	zástupce ředitele
Kurz Ivo, PaedDr.	Č- D	ředitel školy
Levek Josef, Mgr.	výt.v.předměty	uvolněn z důvodu výkonu funkce starosty
Lekešová Jiřina, Mgr.	AJ	
Lesovská Kateřina	výtvarné předměty	
Měchura Miroslav	praxe	
Měsíčková Pavlína, Ing.	stavební předm	
Míková Kateřina, Mgr.	výtvarné předměty	
Ondruš Miroslav, Ing	stavební předm	
Ovečková Reichelová Ivana, Mgr.	Aj – D	
Pazderka Martin, Ing.	ICT	
Perníkářová Mgr.	Bio	
Podivínská Markéta, Mgr.	výtvarné předm	
Příkaská -Šuranská Hana, MgA.	výtvarné předměty	Mateřská dovolená
Slováková Jana, Mgr.	M - F	

Snášelová Michaela, Mgr.	ČJ Nj	
Sochor Michal, Ing.	ICT	
Staňková Natálie, MgA.	výt.v.předměty	
Strůčka, Pavel Mgr.Art.	výt.v.předměty	
Strůčkova Hana, Mgr.	výt.v.předměty	
Šafránek Roman, Mgr. Art	výt.v.předměty	vedoucí výt.v.oboru užitá malba
Šereš Vladimír, Mgr.	ICT, Tv	
Ševčík Jan	výt.v.předměty	
Ševela Zdeněk	TV- On	
Štefanovičová Klára Mgr.Art.	výtvarné předměty	
Šulěřová Zuzana, Mgr.Art.	výtvarné předměty	mateřská dovolená
Tichá Pavla, Ing.	stavební předměty	
Urbánková Ivana, Ing.	stavební předměty	
Včelka Petr, Mgr.Art	výtvarné předměty	
Zámečnicková Valerie, Ing.arch.	stavební předměty	
Zimmelová Annna, Ing.	přírodovědné předm	
Žaliová Ivona, Mgr.	AJ - ČJ	
Žúrek Peter, Mgr. Art.	výt.v.předměty	vedoucí výt.v.oboru grafický design

Provozní pracovníci:

příjmení, jméno	pracovní zařazení	poznámka
Čekanová Zdeňka	hospodárka	
Holečková Marie	účetní, ekonomka	
Škrabálek Michal	správce sítě	
Pazderka Martin, Ing.	správce sítě	
Mgr. Ratiborská Eliška	Sekretářka	
Kotásek Vladimír	Školník	
Ševčík Lubomír	školník odl.prac.	
Minářiková Adéla	výdejna stravy	
Rybková Jana	výdejna stravy	
Blanka Valdmanová	uklízečka	
Bánská Lenka	Uklízečka	
Hana Vašíčková	uklízečka	
Ištvánková Pavla	Uklízečka	
Hakalová Dana	Uklízečka	
Rybková Jana	Uklízečka	
Fialková Jana	Uklízečka	
Lupačová Jana	uklízečka	

Počty pracovníků - přepočtené na úvazek 1,00 (bez MD)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	
	učitel	44,76	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	

	vychovatel	0	
	celkem	47,76	
Nepedagogičtí pracovníci		11,86	

Věkové složení učitelů (mimo MD)

	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35 - 50 let	11	18
nad 50 let	4	10
Důchodci	2	2
Celkem	19	34

4. Údaje o přijímacím řízení

obor		1. kolo		Další kola		Celkem
Kód	název	přihláše no	přijato	přihlá šeno	přijato	Zápisové lístky
36-47-M/01	Stavebnictví	92	60	4	4	50
78-42-M/01	Technické lyceum	63	30	4	4	25
82-41-M/01	Užitá malba	32	10	0	0	10
82-41-M/01	Grafický design	76	20	0	0	19
celkem		263	120	8	8	104

Přijímací řízení proběhlo v souladu s platnými právními předpisy a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy, která byla předem zveřejněna a jsou uložena u ředitele školy. U výtvarných oborů byla součástí přijímacího řízení přijímací (talentová) zkouška.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího program

Cíle ŠVP byly naplňovány ve třech rovinách, jako obecné cíle, jako kompetence absolventa oboru vzdělání a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

V souladu s obecnými cíli středního odborného byli žáci úspěšně připravováni na osobní i profesní život. Z důvodu hygienických opatření byla ve zvýšené míře podpořena oblast rozvíjející schopnost se vyrovnávat s různými situacemi a problémy a oblast podporují adaptabilitu žáků na nové podmínky.

Žáci rozvíjeli klíčové a odborné kompetence na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům nejen prostřednictvím všeobecných i odborných předmětů vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, které proběhlo v rozsahu požadovaném v ŠVP, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, jako např. příprava na jazykové certifikáty úrovně B2 a C1, práci na školním časopisu, v projektu eTwinning, v odborných soutěžích firem Velux, Velox, Wienerberger, studentském designu, kroužcích robotiky... Z důvodu distanční výuky byly u žáků výrazně posíleny kompetence v oblasti využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a práce s informacemi.

Výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí byly ve školním roce 2021 – 2022 naplněny. Na začátku školního roku bylo posíleno opakování látky předchozího ročníku. I když byla výuka ovlivněna opakovanými karanténami tříd a jednotlivých žáků z důvodu onemocnění Covid19. Někteří žáci se v karanténě ocitli i opakovaně. Přesto nedošlo k úplnému uzavření školy. Výuka tak probíhala ve formě prezenční, distanční i tzv. hybridní, kdy se část žáků učila ve škole a současně byli někteří žáci připojeni on – line prostřednictvím platformy Google Workspace.

Žáci se zvýšenou absencí nebo vzdělávacími problémy byli podporováni formou skupinového doučování v rámci projektů Šablony II pro SŠ a Národního plánu obnovy, popř. formou individuálního doučování.

Z důvodu opakovaných karantén tříd nebyl realizován lyžařský kurz. Vícedenní odborné exkurze organizované ve třetím ročníku byly nahrazeny jednodenními akcemi v rámci České republiky. Odborné praxe, plenér a týdenní učební a geodetické praxe proběhly dle učebního plánu.

6. Údaje o vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021-2022 byly všichni žáci vzdělávání v čtyřleté denní formě vzdělávání zakončené maturitní zkouškou. Výuka probíhala dle těchto ŠVP: Technické lyceum (A), Stavebnictví (B a C), Grafický design a Užitá malba (V).

Třída	Počet žáků	Přehled prospěchu				Absence třídy	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr třídy	Na žáka	Neomluvených hodin na žáka
1.A	30	20	10	0	1,406	12,46	0
1.B	24	7	17	0	1,807	34,75	0
1.C	28	6	21	1	2,023	14,14	0,04
1.V	28	10	18	0	1,570	25,14	0
2.A	25	8	17	0	1,753	24,80	0
2.B	27	6	19	2	2,131	34,40	0,22
2.C	29	4	24	1	2,113	32,84	2,28
2.V	31	14	14	3	1,656	36,77	2,23
3.A	32	10	22	0	1,743	30,78	0,19
3.B	20	3	15	2	2,221	27,15	0,10
3.C	22	3	18	1	2,346	26,36	0
3.V	28	7	20	1	1,924	45,60	2,57
4.A	32	10	22	0	2,042	9,15	0
4.B	23	3	15	5	2,397	57,43	0
4.C	24	2	20	2	2,549	22,08	0
4.V	31	8	22	1	1,909	33,29	0
cekem	434	121	294	19	x	x	x

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Výsledky absolventů 4. ročníků konajících MZ ve „státní části“ maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022 jsou zřejmé z níže uvedené tabulky. Údaje zahrnují společnou část maturitní zkoušky 2022 v jarním i podzimním termínu.

Státní část maturitní zkoušky 2020		SŠPU Hodonín, příspěvková organizace
Třída	Obor	Úspěšnost
4.A	78-42-M/01 Technické lyceum	100 %
4. B + 4. C	36-47-M/01 Stavebnictví	98 %1 neúspěšný DT z českého jazyka
4. V	82-41-M/01 Užitá malba 82-41-M/05 Grafický design	100 %

Maturitní zkoušku nekonali 2 žáci z důvod neukončení ročníku. Jeden z důvodu neprospěchu a jeden ze zdravotních důvodů. V profilové části nesložili maturitní zkoušku pouze 2 žáci (1 x obor GD, 1 obor ST).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy je na SŠPU zajištěno prostřednictvím školského poradenského pracoviště. Preventistka sociálně patologických jevů na škole byla ve školním roce 2021/2022 Mgr. Petra Horká, výchovnou poradkyní Mgr. Ludmila Kosíková. Obě pracovnice se zúčastňovaly pravidelných porad širšího vedení školy.

SŠPU Hodonín má zpracován Minimální preventivní program, který je průběžně aktualizován a vyhodnocován. Plnění plánu ŠMP za 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními, které byly zrušeny 15. 3. 2022.

Studentům, učitelům i rodičům byly průběžně poskytovány informace o poradenských službách, byla aktualizována nástěnka, ŠMP se představil v jednotlivých třídách 1. ročníků a seznámil studenty s náplní jeho činnosti.

V průběhu školního roku byly zjištěny žádné závažné sociálně patologické jevy, průběžně byly vyhodnocovány a řešeny zejména tyto negativní jevy:

- Zhoršení studijních výsledků. Všechny případy byly vždy ihned řešeny s třídními učiteli, kteří vždy informovali rodiče a vedení školy. V souladu s pokynem ředitele školy byly pravidelně konány konzultační hodiny pro jednotlivé třídy především 1. ročníků. Individuální konzultace se žákem, představují účinnou podporu vzdělávacího pokroku i duševního zdraví a také podporu pracovních návyků. Pro cizince byly vedeny konzultace v rámci předmětu český jazyk.
- V důsledku distanční výuky v předcházejících dvou letech byl zaznamenán mírný nárůst stresu a frustrace, který směřuje k únikovým strategiím. Abychom předcházeli těmto situacím, třídní

učitelé využívali pravidelné třídnické hodiny, kde byly projednávány aktuální problémy. Třídnické hodiny byly vedeny pravidelně a vždy byly zaznamenány v systému Bakaláři.

- V některých případech zaznamenali třídní učitelé jako důsledek distanční potíže v komunikaci uvnitř třídních kolektivů. Proto jsme se zejména ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 zaměřili posílit mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci mezi studenty také organizací různých exkurzí a tím také propojit odborné zaměření výuky s výchovně vzdělávacím cílem.
- Spolupráce školy a rodičů probíhala zejména prostřednictvím třídních učitelů a také konáním individuálních pohovorů s metodikem prevence. Rodiče byli informováni o dění ve škole na pravidelných třídních schůzkách a také na webových stránkách naší školy. Při řešení problémů školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči žáků a odpovídajícími organizacemi a odborníky.
- Na škole funguje studentský parlament, který je složen ze zástupců jednotlivých tříd. Třídní žakovské parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje všem žákům ze školy naplňovat své potřeby a realizovat své nápady. Zápisy z jednání jsou uloženy u výchovné poradkyně

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole uskutečňováno formou integrace do běžné třídy. Všichni vyučující jsou odborně připraveni, aby umožnili těmto žákům rozvíjet jejich vnitřní potenciál, dovednosti a znalosti. Všichni vyučující byli na začátku školního roku výchovnou poradkyní opakovaně seznámeni se žáky se specifickými poruchami učení a chování a způsoby a metodami jejich podpory. Ve školním roce 2021/2022 bylo v evidenci 11 žáků se SPU. Jeden žák byl ze zdravotních důvodů vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy probíhala ve školním roce 2021/2022 v souladu s pokynem ředitele školy, v němž jsou mj. stanoveny základní postupy v nadanými a mimořádně nadanými žáky na SŠPU Hodonín:

1. Identifikace nadaných (cca 3 v ročníku) , popř. mimořádně nadaných žáků (max 1-2 na škole) /dále jen nadaní žáci/ TU, vyučující,
2. Evidence nadaných žáků vých.poradce – intranet
3. Vzdělávání ped.prac. v oblasti, stanovení odborníka/koordinátora/ pro práci s nadanými žáky vých.poradce
Koordinátor má povinnost o stavu podpory 2x ročně informovat vedení školy
4. Plán podpůrných opatření pro nadané žáky vých.poradce, koordinátor
5. Doporučená podpůrná opatření
 - Stanovení pravidelných konzultací s vybranými ped.pracovníky /forma jako ZK/
 - Vytváření skupin nadaných žáků
 - Stanovení rozšiřujícího učiva pro nadané žáky výjimečné opatření
 - Zpracování IVP pro mimořádně nadaného žáka výjimečné opatření
 - Projednání podpory s poradenským pracovištěm výjimečné opatření
6. Vyhodnocení účasti školy v soutěžích zařazených do projektu Exelence
<http://excellence.msmt.cz/>

Třídní učitelé provedli na základě konzultací s ostatními vyučujícími návrh na zařazení žáků do evidence nadaných a mimořádně nadaných žáků. Po projednání s výchovnou poradkyní a vedením školy byl těmto žákům stanoven garant a doporučen rozsah a forma podpory.

Důležitou součástí výuky a podpory nadaných žáků byly také tematické exkurze vztahující se k probíranému učivu odborných předmětů a studentské projekty. Nadaní žáci měli možnost zapojit se do různých soutěží, což jsou např. olympiády (matematická, fyzikální, anglická nebo chemická), Matematický klokan, Robotiáda apod. Naše škola podporuje i mladé programátory, kteří pravidelně bojují v různých robosoutěžích zaměřených na konstrukci a programování lego robotů. Dne 1. 4. 2022 proběhla na škole Technologická olympiáda.

Velký zájem byl také ve školním roce 2021/2022 o práci v redakci školního časopisu Echo, který pravidelně získává různá ocenění jako Nejinspirativnější středoškolský časopis.

Nadaným žákům výtvarných oborů často nestačí jenom školní zadání pro naplnění jejich tvořivých ambicí. Zabývají se také svou vlastní tvorbou. Hned u vstupu do prostor ateliérů byla vybudována školní galerie s názvem Div-oka, v níž mohli studenti v průběhu celého školního roku svou tvorbu prezentovat. Stalo se pravidlem, že i instalace a koncepce výstav, stejně jako plakát a pozvánka jsou taky autorským dílem vystavujících.

Nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde právě výchovná poradkyně rovněž ve školním roce 2021/2022 pravidelně pracovala s nadanými žáky a významně tak přispěla při volbě jejich dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění. Ve školním roce 2021/2022 bylo provedeno celkem 38 pohovorů se žáky 4. ročníků.

Nadaní žáci, kteří projevíli zájem o studium architektury na VŠ měli možnost navštěvovat přípravný kurz, který byl zaměřen na zvládnutí talentových zkoušek na tento obor, který vedli vyučující výtvarných oborů,

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 2021/2022

Personální oblast, tj včetně motivace, rozvoje zaměstnanců atd., je součástí školního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Vytváření podmínek k udržování a zvyšování kvalifikace zaměstnanců je součástí plánu všech předmětových sekcí, i sekce provozních zaměstnanců a pravidelně se vyhodnocuje.

Příklady akcí DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

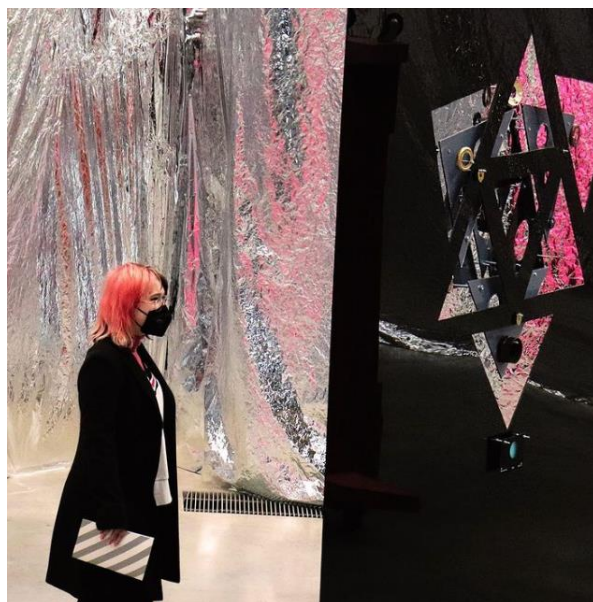
Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení		3	
Konference Společnosti učitelů českého jazyka		1	
Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem		2	
Oprava písemných prací v AJ úroveň B1, B2, C1		1	
Cambridge Webinar: Secondary - Key Information, Key to Success		1	
Konference Maturita – pracovní listy AJ		1	
letní škola učitelů chemie – 3 dny		1	
Kariérové poradenství v praxi		1	
Funkční studium pro ředitele škol		1	
Jazykové kurzy AJ pro neangličtináře		4	
Zacházení s CHL a CHLAS ve školách		1	
HELUZ - webinář		1	

Konference HELUZ od A do Z		2	
AdMAS Brno – zkušební stavebních hmot		1	
BIM projektování pro SPŠ stavební		4	
Školení v programu LUMION		2	
Wienerberger fórum		1	
Požárně bezpečnostní řešení staveb		1	
Akustická řešení střech ISOVER pro haly		1	
Školení v programu BuidPower S - rozpočtování		2	
3D tisk, nastavení a ovládání 3D tiskáren		6	
Školení Wienerberger		3	
SG Fórum – Jak na úsporný dům		1	
BIM projektování v Archicadu		1	
Předvádění digitální malby		6	
Přednáška a prezentace AirBrush		6	
P.A.R.K. Webinar and Q&A (webinář		1	
Q&A Cambridge P.A.R.K. (webinář)		2	
Geogebra a další online programy pro podporu výuky MAT		2	
Školení 1. pomoci		2	
školení zaměstnanců o BOZP a PO		42	
školení vedoucích zaměstnanců o PO		3	
odborná příprava členů PPH		4	
Platy a mzdová agenda v programu KVASAR		1	
V srpnu 2022 byly školou pořádány pro učitele opakovací kurzy v používání aplikace G Suite (Google) ve výuce,		12	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Studenti školy se výrazně zapojili do práce městského studentského parlamentu, členové vedení školy se pravidelně setkávali na čtvrtletních schůzkách se zástupci školského studentského parlamentu. V průběhu školního roku se uskutečnila řada exkurzí a vzdělávacích zájezdů. Mezi nejvýznamnější zahraniční exkurze patřily poznávací exkurze do Itálie, Rakouska, na Slovensko.

Škola kvůli dozvukům covidové epidemie ve školním roce 2021/2022 bohužel nepořádala lyžařské výcvikové kurzy, uskutečnil ale např. malovací plenér, sportovní kurz studentů oboru technické lyceum. Proběhla také řada odborných exkurzí do výrobních podniků, na VŠ, kulturně turistických výletů a exkurzí.



Studenti oboru Stavebnictví na exkurzi ve firmě Vetropack

Studenti výtvarných oborů na výstavách v Brně

Mezi nejdůležitějšími exkurzemi pro technické obory byla návštěva firem Vetropack Kyjov, Čistička odpadních vod Hodonín, Sběrný dvůr Hodonín, Technické muzeum Brno, Masarykovo muzeum Hodonín, Kovo-zoo a firma Recgroup Staré Město u Uherského Hradiště, také Muzeum naftového dobývání a doprava ropy.

Studenti oboru stavebnictví navštívili také stavby na Kapřískách a firmu Admas Brno -zkušební laboratoř stavebních hmot. Firmu Zapa Beton, Cihelny Hodonín, v Brně Vilu Tugendhat a mnoho dalších. Studenti třetích ročníků navštívili Dolní Vítkovice a Ostravu.

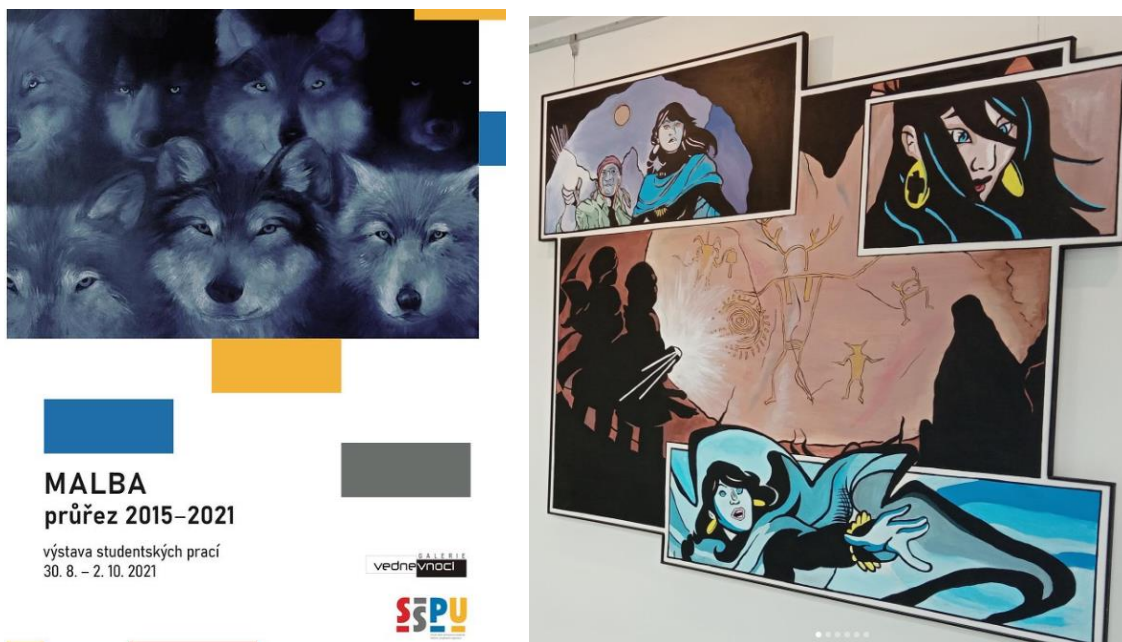


Studenti oboru Stavebnictví na exkurzi ve vile Tugendhat

Studenti oboru Stavebnictví v DOV Ostrava

Studenti uměleckých oborů navštívili Tiskárnu Lelka a spousty výstav v galeriích v Brně. Z návštěvy zpracovali video: <https://www.instagram.com/p/CcIhq2BDcn8/>

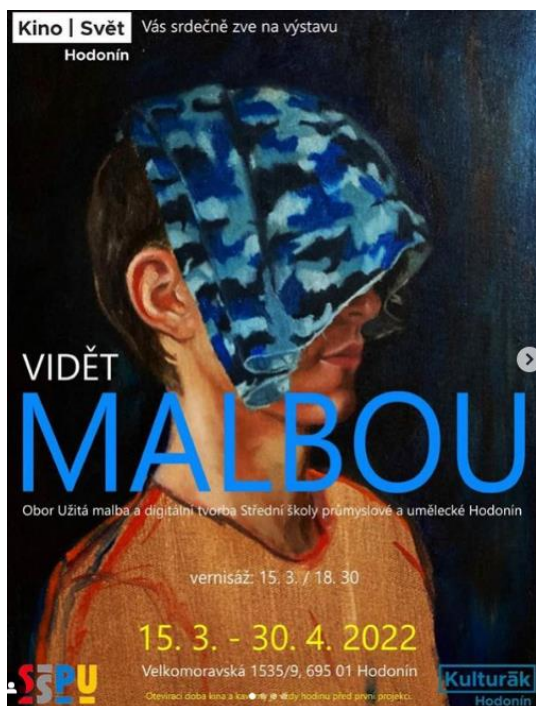
Škola pořádala, popř. se podílela na organizaci, celou řadu výstav žáků výtvarných oborů. Mezi nejvýznamnější výstavy žáků naší školy patřily výstavy v galerii Divoká (Pre mňa, za mňa - Magdaléna Režňáková a Sofia Tokošová, 2H4H – Beatrix Stoneová a Anna Kolomazníková, v Galerii Vednevnoci (Malba – průřez 2015-2021), výstava Náhledy – prezentace oboru užitá malba v Břeclavském Lichtenštejnském domě. A také v přednáškovém sále Městské knihovny v Hodoníně naši studenti vystavovali: (Ab homine homini – Člověk člověku). Ani v nově zrekonstruovaném Kině Svět v Hodoníně se naši studenti nenechali zahanbit, jejich výstava nesla název Vidět malbou. Žáci oboru Užitá malba zdařile prezentovali svou tvorbu i ve Spolkovém domě v Ratíškovcích.



Ukázka díla vystaveného v Galerii Vednevnoci Hodonín

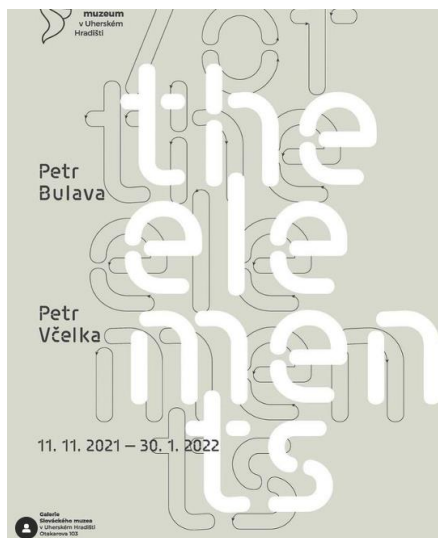


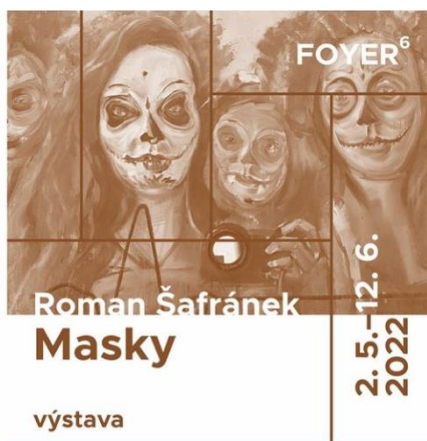
Ukázka díla vystaveného v Lichtenštejnském domě v Břeclavi.



Pořádali jsme také celou řadu přednášek pro naše studenty. Např. techniku Air brush štětcem pro naše umělcem přijel představit zkušený lektor z Brna MgA. Lukáš Orlita.

Naši učitelé uměleckých oborů také v minulém školním roce prezentovali vlastní tvorbu. Vystavovali například v Galerii slováckého muzea v Uherském Hradišti, MgA. Roman Šafránek uspořádal své výstavu Light Heavylife a Masky





/malba/

Vernisáž
18. 5. v 16.00 hodin

Kulturní dům Hodonín

www.dkhodonin.eu



Naši studenti se také úspěšně zúčastnili soutěže v návrzích na propagační materiální a grafiku vstupenek, kterou vyhlásilo ZOO Hodonín.

Spolkový dům Ratíškovice Vás srdečně zve na výstavu

6. 4. - 30. 6. 2022

ČERSTVĚ

Obor Užitá malba a digitální tvorba Střední školy průmyslové a umělecké Hodonín

NATŘENO

vernisaž: 6. 4. / 18.00



Škola nezapomíná ani na bývalé učitele, kteří výuce na naší škole zasvětili velkou část života. V minulém školním roce jsme například popřáli k významnému jubileu paní učitelce Zdeňky Kalinové, která se dožila 90ti let. Paní Kalinová učila na naší škole matematiku, fyziku a deskriptivní geometrii v letech 1956 - 1987.

Škola je také v kontaktu se svými absolventy, na jejichž úspěchy po studiu je velice hrdá. Např. Lenka Suchánková, studentka Technického lycea studuje velmi úspěšně energetické inženýrství.



od > Profily > Rozhovory > Technické lyceum jako odrazový můstek k energetice – Lenka Suchánková

před 4 hodinami, zobrazeno 3x

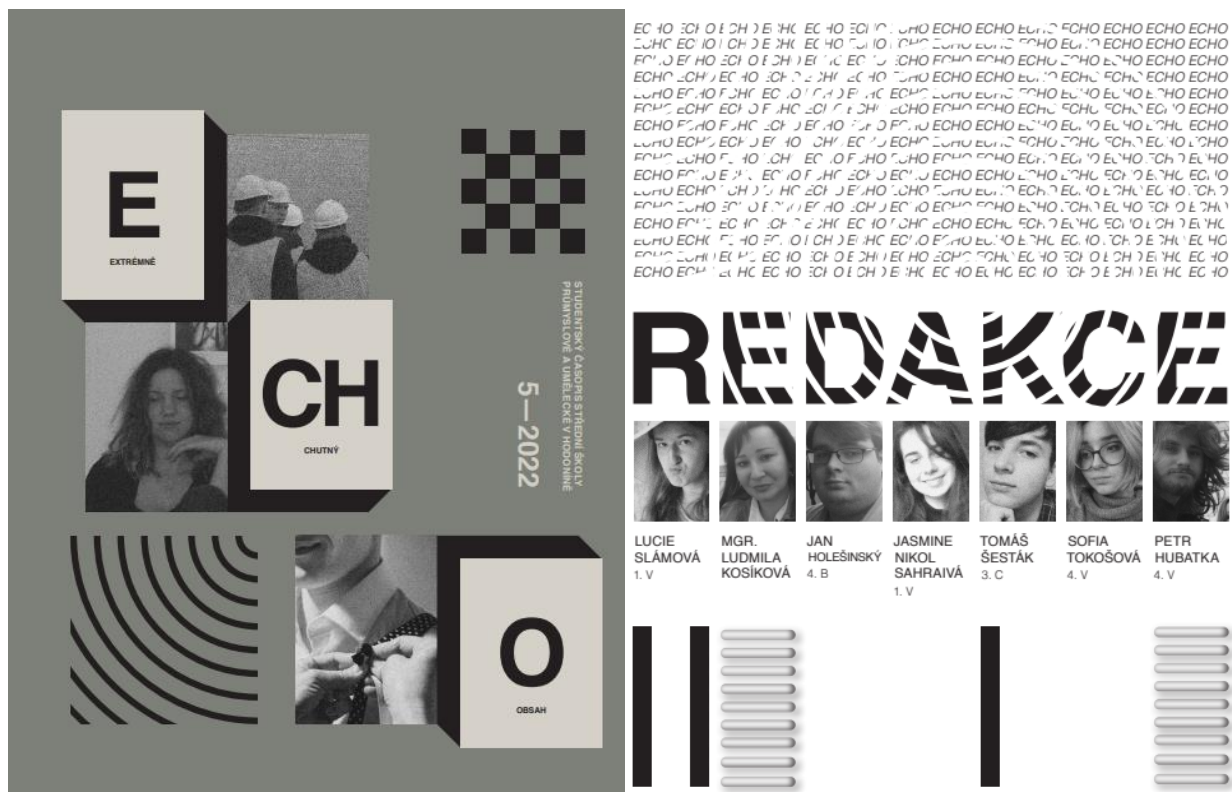
Technické lyceum jako odrazový můstek k energetice – Lenka Suchánková

Lenka Suchánková, absolventka našeho technického lycea, momentálně čerstvá inženýrka z VUT Fakulty strojního inženýrství vystudovala energetické inženýrství.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce naší školy s jazykovou školou Cambridge PARK. Škola je autorizovaným centrem pro pořádání zkoušek Cambridge English. Zkoušky se konají přímo na naší škole. Letos se zkoušky uskutečnily dne 4. 6. 2022 a byly konány i pro veřejnost. Žáci naší školy byli mimořádně úspěšní: Pět žáků dosáhlo na úroveň C2, pět žáků dosáhlo na C1, další pak na úroveň B2 .

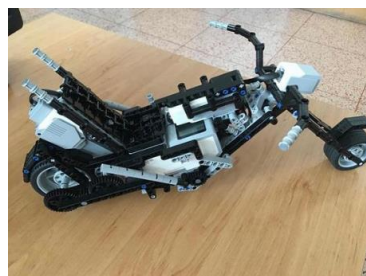
Mezinárodně uznávaná zkouška First deklaruje pokročilou znalost jazyka ve všech oblastech jeho využití a zvyšuje konkurenceschopnost našich žáků nejen na trhu práce, ale i v akademickém životě. Je uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, obzvláště pak u administrativních pozic, ve službách, zásobování a jednotlivými univerzitními fakultami.

Také ve školním roce 2021/2022 vycházel školní časopis ECHO, který jako dvouměsíčník vydává školní redakce složená z žáků naší školy. Školní časopis získal v minulosti řadu ocenění. Opakovaně byl například vyhodnocen Svazem novinářů a pracovníků medií ČR jako jeden z nejinspirativnějších středoškolských internetových časopisů v ČR.



Žáci školy se zúčastnili řady soutěží. V mnoha případech byli velmi úspěšní v okresních, krajských i celostátních kolech těchto soutěží, přehlídek a olympiád. Mezi výrazné úspěchy našich žáků v minulém školním roce patří zejména:

- Patrik Vlček ze 4. ročníku oboru stavebnictví získal v celostátní soutěži Heluz krásné 3. místo. Pod vedením Ing. Valerie Eliášové vyprojektoval dům, který okouznil svým zpracováním porotu.



- V soutěži v programování robotů Robotiáda, pořádané JCMM, získal náš student Pavel Štarha zvláštní cenu za design. Sestavil robota ve tvaru funkční motorky.
- Ve školním roce 2021/2022 se naši žáci zapojili do prestižní mezinárodní soutěže Best in English. Žáci školy se ve srovnání s vybranými gymnaziálními týmy umístili v horní polovině výsledkové listiny.
- Naši žáci se zúčastnili architektonické soutěže Život pod střechou, kterou již řadu let vyhlašuje firma Velux.
- Bylo zorganizováno školní kolo olympiády v anglickém jazyce, jehož se zúčastnil velký počet žáků. Vítězové postoupili do okresního kola soutěže.
- Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci rovněž ve školní soutěži nazvané Archibald, což je soutěž v projektování v programu ArchiCAD.
- Výrazných úspěchů dosáhli žáci školy také ve sportu. Matěj Kovářík z 2.B se stal juniorským Mistrem republiky v soutěži 10 ball. Ladislav Sedláček z 1.C na vytvořil na mistrovství republiky v atletice výkonem 5,20 m nový národní dorostenecký rekord, Jakub Kratochvíl obsadil na seniorském mistrovství republiky v atletice, které se konalo v Hodoníně, krásné 5. místo.



Matěj Kovářík



Jakub Kratochvíl

Ve školním roce 2021/22 škola také pořádala v říjnu, listopadu 2021 a v lednu 2022 Dny otevřených dveří, účastnila se rovněž Veletrhů školství a vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi.



Stánek průmyslovky na Veletrhu školství a vzdělávání v Hodoníně.

Žákyně výtvarných oborů naší školy zkrášlily velkoformátovou malbou podchod pod vlakovým nádražím v Hodoníně. Akce se uskutečnila ve spolupráci s Muzeem naftového dobývání Hodonín.



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu i informacím

Poskytování informací o škole se řídí Pokynem ředitele školy k podávání informací, který byl zpracován v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány žádné žádosti o informace ani žádné stížnosti.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období, tj. k 31. 12. 2021

	přepočtených zam.	fyzických zaměstnanců
pedagogičtí zaměst.	47,76	53
provozní zaměst.	11,86	15
Celkem	59,62	68

z toho

SOŠ: 58,06

pedagogičtí 47,76

provozní 10,30

Jídelna: 1,56

provozní 1,56

Průměrné mzdy za sledované období, platové třídy

pedagogičtí zaměstnanci:

SOŠ 49 154,-- Kč

provozní zaměstnanci: 31 592,-- Kč

Platové třídy : k 31.12.2021 zam.

Pedagogičtí zaměstnanci:	13. třída	3,00
	12. třída	42,71
	11. třída	1,43
Provozní zaměstnanci:	2. třída	6,50
	5. třída	1,88
	7. třída	0,50
	8. třída	0,50
	9. třída	1,00
	10. třída	1,00
	11. třída	1,10
	celkem zaměstnanců	59,62

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Oblast příjmů

Příjmy plynoucí z výběru peněz za stravné jsou použity k vyrovnání faktur za stravné (strava je dovážena).

Ostatní příjmy – úroky z peněžních účtů, za papíry do kopírovacího stroje, za studijní průkazy, atd. – tyto příjmy jsou zpětně použity na nákup kancelářského materiálu – papíry, apod.

Oblast výdajů

Oproti roku 2020 se výdaje zvýšily o **6 634 366,-- Kč**, zejména byly vyšší výdaje na mzdy včetně pojištění.

Oblast finančního majetku

Běžný účet 241	stav k 31. 12. 2021	4 080 801,89 Kč
Ostatní běžné účty 241 – spořicí	stav k 31. 12. 2021	4 513 199,07 Kč
Krytí finančních fondů celkem		2 321 090,63 Kč
z toho fond odměn		483 813,76 Kč
rezervní fond ze zlepš. HV		794 919,12 Kč
rezervní fond z ostatních titulů		696 513,00 Kč
investiční fond		345 844,75 Kč
Běžný účet FKSP 243	stav k 31. 12. 2021	285 530,77 Kč
Stav Fondu FKSP	stav k 31. 12. 2021	369 639,77 Kč
rozdíl		84 109,00 Kč
(převod 2 % podílu z mezd 12/21, příspěvek na stravné - 12/21)		
Běžný účet – stravné	stav k 31. 12. 2021	365 245,45 Kč

Oblast dotací ze státního rozpočtu a od zřizovatele

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	provoz - bezúčelový příspěvek	P	4 937 000,00	4 937 000,00	
JMK	provoz - účelový příspěvek, oprava střechy Dobrovolského	P	1 000 000,00	857 497,96	183 502,04 vráceno
MŠMT	účelová dotace ÚZ 33353	P	44 555 825,00	44 555 581,00	244,-- vráceno
JMK	investiční dotace – rekonstrukce sociálního zařízení II. etapa	I	5 250 000,00	5 250 000,00	

Investice

Během r. 2021 byl pořízen tento dlouhodobý movitý majetek:

Rekonstrukce sociálního zařízení Dobrovolského	5 657 342,94 Kč
Rozšíření instalace obvodů zásuvek ve 2.NP pavilonu B	57 248,73 Kč
Celkem investice	5 714 591,67 Kč
Odvod do rozpočtu JMK	596 000,-- Kč

Autoprovoz

Při organizaci autoprovozu se postupuje dle směrnice ředitele školy o používání motorových vozidel ke služebním cestám.

Vozidlo, rok výroby	počet km za sledované období	Spotřeba v litrech	průměrná spotřeba
OA–Citroën Berlingo,2004	1 556 km	174,98	11,25

Využití vozidel:

Citroën Berlingo: dovoz materiálu pro výtvarné obory a praxi studentů, zabezpečení výstav studentských prací, maturit atd., dovoz obědů pro zaměstnance....

Za sledované období byla prováděna běžná údržba vozidel, STK, měření emisí...- celkem za vozidlo + vozík 19 518,- Kč, z toho za pohonné hmoty 5 378,-- Kč.

Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Název	číslo účtu	stav k 1. 1. 2021	stav k 31. 12. 2021
DNM	013	226 657,00	226 657,00
DDNM	018	475 972,50	362 471,15
DHM – stavby	021	64 412 948,97	70 432 460,64
DHM–sam. mov. věci	022	4 829 167,74	4 104 782,14
DDHM	028	14 054 418,14	14 022 073,03
Pozemky	031	1 180 760,00	1 180 760,00

Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů

Stav peněžních fondů k **31. 12. 2021**:

Fond odměn **483 813,76 Kč**

Rezervní fond **1 491 432,12 Kč**

Investiční fond **345 844,75 Kč**

Fondy jsou k 31. 12. 2021 **plně** kryty běžným a spořicí účetem, jak je zřejmé z účetní uzávěrky k **31. 12. 2021**.

V r. **2021** byl fond **FKSP** čerpán v souladu s vyhláškou a zásadami čerpání FKSP zejména na příspěvky na stravné, zájezdy kulturní a sportovní, rekreaci zaměstnanců školy a dary k životním jubileím.

Do fondu FKSP byl přidělen zákonný příděl ze mzdových prostředků za r. **2021** ve výši **645 055,-- Kč**.

V Hodoníně dne 21. 9. 2022

PaedDr. Ivo Kurz v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při SŠPU dne 13. 10. 2022.

V Hodoníně dne 13. 10. 2022

Mgr. Ivana Bělochová v. r.
předsedkyně školské rady