### Logo školy new

### Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín,

# příspěvková organizace

**HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**OBORŮ GRAFICKÝ DESIGN A UŽITÁ MALBA PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

1. **ÚSTNÍ ZKOUŠKY**
2. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s $24 a $25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
3. Hodnocení ústní zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný

2 – chvalitebný

3 – dobrý

4 – dostatečný

5 - nedostatečný

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřená stupněm prospěchu – žák

v**ýborný:**

* bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, úlohy řeší bezchybně a jejich výsledky umí zobecnit, odpovídá a pracuje zcela samostatně
* vyjadřuje se výstižně, souvisle, přesně a správně

**chvalitebný:**

* ovládá učivo, uvažuje logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, úlohy řeší s ojedinělými nedostatky a chybami, odpovídá a pracuje s minimální pomocí zkoušejícího
* vyjadřuje se souvisle, věcně správně, s menšími nepřesnostmi

**dobrý:**

* má ve znalostech učiva nedostatky, vyžaduje pomoc, při práci je méně samostatný, úlohy řeší s chybami, které ale dovede po upozornění zkoušejícího odstranit
* vyjadřuje se převážně správně, ale nesouvisle a s menší jistotou

**dostatečný:**

* má ve znalostech učiva závažnější nedostatky, je schopen pracovat pouze s výraznou pomocí zkoušejícího, v myšlení není samostatný, úlohy řeší se závažnými chybami
* vyjadřuje se nepřesně, nesouvisle a se značnými obtížemi

**nedostatečný:**

* má ve znalostech učiva zásadní nedostatky, není schopen pracovat ani s výraznou pomocí zkoušejícího, v myšlení není samostatný, úlohy řeší se závažnými chybami, které nedokáže odstranit ani po upozornění zkoušejícího
* neumí se věcně správně a souvisle vyjádřit ani s výraznou pomocí zkoušejícího

1. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební maturitní komisi. V případě rovnosti hlasů při hlasování této komise je rozhodující hlas jejího předsedy.
2. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. V případě rovnosti hlasů při hlasování této komise je rozhodující hlas jejího předsedy.
3. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
4. **PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**

**Způsob hodnocení.**

1. **Hodnocení obsahové stránky práce.**

**Kritéria:**

**a.** ideový rozbor tématu

b. dopad na cílovou skupinu

c. inovativní přínos

**2. Hodnocení formální stránky práce.**

**Kritéria:**

**a.** volba techniky, technologického postupu

b. výtvarné zpracování

c. řemeslné a technické zpracování

Hodnocení praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.

Za každou stránku se uděluje známka dle platné klasifikace na středních školách.

Průměr z těchto dvou známek tvoří známku výslednou. V případě nerozhodné známky

je směrodatné vyznění práce jako celku.

Hodonín dne 13. 3. 2019 ………………………………………………………………

PaedDr. Ivo Kurz, ředitel školy